**Классный час**

**Тема: "Мектебім-мейірім мекені" - "Моя школа- территория доброты"**

**Дата проведения: 01.09.2023.**

**Класс: 3 «В»**

**Дефектолог, Педагог-логопед: Рысбаева А.К.**

**Цель:**актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории.

**Задачи:**

-эмоционально настроить детей на восприятие школы как второго родного дома;

-закрепить общие правила для школьников и законы класса для дружной и успешной жизни коллектива.

-развивать коммуникативные навыки школьников, творческую и социальную инициативу;

-пробудить желание сделать, что-то полезное для родной школы.

-воспитывать чувство дружбы, товарищества, коллективизма.

**Оборудование:**презентация,стенд с рисунками детей «Моя школа», «Ромашка вопросов», «брёвна» с надписями «Забота», «Уважение», «Понимание», «Доброта», «Любовь», «крыша» с надписью: «Тепло», интерактивная игра «Что можно и нельзя делать в школе», сердечко с изображением школы, запись песни …

**Ход мероприятия.**

**I. Вводная часть.**

**1. Эмоциональный настрой «Круг радости»**

**Учитель.**

- Ребята, подойдите все ко мне и встаньте в круг.

-Соберите в ладони своё тепло, пусть его будет много, для того чтобы хватило всем.

- Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

*(Учитель предлагает детям взяться за руки)*

- Почувствуйте, как вам стало тепло.

- Подарите улыбку друг другу.

- Начинается встреча,

Желанная встреча,

Имя которой …. **Классный час.**

**2. Вводная беседа.**

- Послушайте загадку, о чем в ней говорится?

Большой, просторный, светлый дом.  
Ребят хороших много в нём.  
Красиво пишут и читают.  
Рисуют дети и считают. **(Школа)**

- А как вы думаете, что такое школа? *(ответы детей)*

- Мы все привыкли к этому слову, что не всегда задумываемся о том, что для нас – школа? Для начала я хочу вам рассказать о том, что слово «школа» произошло от греческого «сколе». А означает это слово – досуг, то есть свободное время, а не уроки. Как же так? А всё дело в том, что древние греки именно в свободное от работы время проводили беседы со своими учениками о разных мудрецах и их науках. Так что досуг (свободное время) проходил интересно. Потом ребят начали обучать чтению, письму и счёту. А также поэзии и гимнастике. Вот так и началось то, что мы теперь называем школой.

**3. Сообщение темы.**

Тема классного часа **"Мектебім-мейірім мекені" - "Моя школа- территория доброты"**

**II. Основная часть.**

**1. Беседа о школе.**

- Как вы думаете почему так говорят? *(Ответы детей)*

- Школу действительно можно назвать нашим домом, так как здесь мы проводим значительную часть нашего времени. Школа Вас любит, понимает и принимает такими, какие вы есть. Здесь мы живем особой школьной жизнью. Школа не только дает вам ценные знания, но учит дружить, общаться, уважать старших и др.

- В доме, как водится, должен быть хозяин.

- Кто же является хозяином в нашем доме? (Ответы детей: директор, завуч, завхоз…).

- Правильно, директор школы – главный руководитель. Ему помогают завучи. Но на минуту представим, что в школе нет учеников. С кем бы тогда работали директор, учителя…?

- Хозяин – тот человек, без которого не может существовать семья. Получается, что наша школьная семья не может функционировать как без директора, так и без учеников. Значит, и вы – настоящие хозяева этого дома.

**2. Чтение стихов о школе.**

*(Дети читают стихи)*

1.Мы любим нашу школу

Просторный, светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

2.Я учу всегда уроки,

И в кружки еще хожу.

Свою школу очень милой

Я, ребята, нахожу.

3.И люблю я здесь учиться,

И пятерки получать.

А еще после каникул,

Снова в класс идти опять.

4.Я не знаю школы лучше –

Ей уже немало лет!

Объясняет, всему учит.

И на всё дает ответ!

5.Все заботливы, как мамы,

И, как, бабушки, добры.

От занятий вдруг устанем,

будет место для игры!

6.Одной семьей счастливой

Живем мы в коллективе;

И с каждым днем нам школа –

Роднее и милей!

**3. Конкурс** **«Шуточный экзамен»**

- Ребята, вы учитесь в школе не первый год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за это время. Провести экзамен поможет«Ромашка вопросов».Постарайтесь правильно ответить на мои вопросы:

1.Сколько этажей в нашей школе?  
2. Сколько предметов вы изучаете в школе?  
3. Услышав звонок на урок, что надо сделать?  
4. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?

5. Как зовут вашего учителя по музыке?

6. На каком уроке вы учитесь решать задачи и примеры?

- Молодцы! Справились с экзаменом. ​​​​​​​

**4. Историческая справка о школе.**

- Ребята, кто из вас знает сколько лет нашей школе? (2 года)

- Школа имеет свою историю. *(Учитель сообщает историческую справку о школе)*

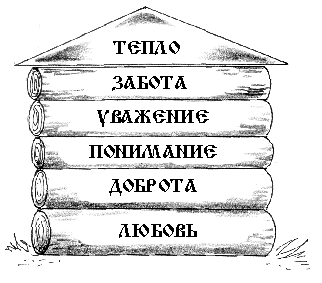
**5. «Строим дом»**

-  Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо.

- Что нужно вам в вашем доме?

**Дети: -** Уважение, понимание, уют, забота, любовь, доброта.   
*(Дети проговаривают слова и прикрепляют на доске «брёвна»)*

В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО»).



- Вот мы построили дом, в котором есть все качества необходимые нам с вами.

**6. Загадки о профессиях.**

- Чтобы вам уютно было находится в школе здесь работают люди многих профессий. И стараются чтобы вам жилось в школе комфортно, уютно. Чтобы вы себя чувствовали, как дома.

- А теперь давайте вместе с вами подумаем, с какими профессиями вы сталкиваетесь каждый день здесь, в нашей школе?

- Я загадаю загадки, а вы отгадайте о какой профессии идёт речь.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... **(врач)**

- Кто чинит краны? **(сантехник)**

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! **(библиотекарь)**

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? **(учитель)**

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? **(повар)**

**7. Интерактивная игра «Что можно и нельзя делать в школе»**

- Учась в школе мы не только получаем знания, но и учимся относиться друг к другу хорошо, доброжелательно.

- Не всегда получается жить дружно.

- Каждый из нас может сделать так, чтобы конфликтных случаев в нашей школьной семье не было, а было ещё больше тепла, доброты.

- Для этого мы должны соблюдать правила поведения в школе. Давайте их повторим.

**Задание:** распределите действия по 2 группам – в зелёную то, что можно делать в школе, а в красную, то, что делать нельзя в школе.

**III. Подведение итогов. Заключительная часть. Рефлексия. Круг «От сердца к сердцу»**

- Какой бы не была школа в настоящем или в будущем, она всегда будет творить добро, сеять вечное в душах своих учеников. Школа – наш второй дом. Мы обязаны беречь его, делать красивым и уютным.

- Давайте встанем в круг и, передавая друг другу «сердце», на котором изображена наша любимая школа, закончим наше мероприятие фразой: **«Я желаю своей школе…»**

Желаем школе счастья и удачи,  
Чтобы всё прекрасно было у неё.  
И не страшны ей были неудачи!  
А мы сердца свои ей отдаём!